PD2.online / Rettenøgle

Øvesæt F1 - Et aktivt lokalsamfund

Læseforståelse: 30 opgaver, 1 point pr. korrekt svar. Eksemplerne giver ikke point. Der gives ikke halve point. Korrekt betydning accepteres i korte svar; stavning bedømmes ikke i sig selv, når svaret er entydigt.

En samlet pointgrænse for de officielle karakterer fastsættes for den enkelte prøvetermin. Disse øvelser viser derfor rå point af 30 og ikke en officiel eksamenskarakter.

Opgave 1 - Korte svar

1. Åbiblioteket Også korrekt: Åbiblioteket.

Tekst: Kan du på grund af sygdom eller handicap ikke komme på biblioteket, kan du få bøger bragt hjem.

Kun Åbiblioteket beskriver en fast ordning med levering af bøger til hjemmet.

2. Onsdag kl. 16-18 Også korrekt: onsdag 16-18; onsdage klokken 16 til 18.

Tekst: Hver onsdag kl. 16-18 hjælper en medarbejder med digitale breve.

Både ugedag og tidsrum skal med; bibliotekets øvrige funktioner ændrer ikke tidspunktet.

3. Køkkenværkstedet Også korrekt: Køkkenværkstedet.

Tekst: Holdet er for børn mellem 10 og 14 år, som deltager med en voksen.

Barn og voksen tilmeldes som et par på køkkenholdet.

4. En bærbar computer Også korrekt: bærbar; laptop.

Tekst: Du skal medbringe din egen bærbare computer samt en ledning, der passer til telefonen.

Der spørges om computertypen, ikke telefonen eller ledningen.

5. I salen i beboerhuset Også korrekt: beboerhusets sal; salen i beboerhuset.

Tekst: Hvis det regner, bruger vi i stedet salen i beboerhuset.

Den indendørs reserveplan gælder parkaktiviteten. Stueetagen alene er ikke et tilstrækkeligt stednavn.

6. Morgengåturen og Fælleshaven Også korrekt: Fælleshaven og Morgengåturen.

Tekst: Du møder bare op og behøver ikke tilmelde dig.

Morgengåturen og Fælleshaven siger begge udtrykkeligt uden tilmelding. Søndagsklubben kræver tilmelding, og den lokalhistoriske gruppe kræver en besked første gang.

Opgave 2 - Annoncer

7. B

Tekst: På tre onsdagsaftener lærer du at passe en surdej og vælge mel.

Ingredienser og kursuspris passer til bagekurset, ikke depositum eller marked.

8. C

Tekst: Vi har skruetrækkere, boremaskiner og stiger til små opgaver i hjemmet.

Redskaberne lånes mod et depositum, der betales tilbage.

9. D

Tekst: Børn under 12 år kommer gratis ind sammen med en voksen.

Sætningen afslutter filmannoncens prisoplysninger; markedets entré beskrives ikke som 60 kroner.

10. E

Tekst: Har du et spørgsmål om breve på din telefon?

Annoncen tilbyder hjælp til telefon og digitale breve, ikke undervisning i bagning.

11. G

Tekst: Små huller, løse knapper og bukser, der er blevet for lange:

De konkrete eksempler drejer sig om tøj, og deltageren laver selv arbejdet.

12. I

Tekst: Du skal hjælpe børn med at læse korte tekster i små grupper.

Den frivillige læseopgave forklarer både læseven og barnet. F og H passer ikke til nogen af de seks sætninger.

Opgave 3 - Ord

13. fordi

Tekst: Hun læste det to gange, fordi hun først ville være sikker

fordi indleder grunden og efterfølges af subjektet hun; men giver ikke den beskrevne årsag.

14. bord

Tekst: hjælpe med at dække bord

Den faste forbindelse er dække bord; besøg og samtale kan ikke være det, der dækkes.

15. stillede

Tekst: Inden maden var klar, stillede Linh tallerkenerne på bordet.

Efter det indledende tidsled kommer det bøjede verbum stillede før Linh. Stillet er en kort tillægsform og kan ikke stå alene som udsagnsled.

16. samtale

Tekst: en lang samtale om hverdagen i byen

Efter en lang kræves et fælleskønsnavneord med passende betydning; de taler sammen.

17. men

Tekst: lyst til at blive, men hun skulle tidligt op

Der er en modsætning mellem ønsket om at blive og grunden til at gå.

18. nemmere

Tekst: Det gjorde det meget nemmere at åbne døren.

De kendte ansigter gør handlingen lettere. højere handler ikke om, hvor vanskelig handlingen er.

19. med

Tekst: tager somme tider en kollega med

tage nogen med er den faste forbindelse.

20. velkommen

Tekst: hvor hun føler sig velkommen

velkommen beskriver, at hun oplever at høre til og blive modtaget positivt.

Opgave 4 - Sætninger

21. D

Tekst: En af naboerne var bekymret for, hvem der skulle betale.

Gratis træ forklarer den følgende oplysning om, at kun jord og frø mangler. Ingen anden mulighed giver denne økonomiske forbindelse.

22. C

Tekst: Svaret lod vente på sig

Mens de ventede henviser til bestyrelsens svar; den følgende klare plan skyldes listen over materialer og hjælpere.

23. F

Tekst: opgaverne måtte fordeles

Sætningen fordeler konkret arbejdet mellem voksne og børn; På den måde henviser til denne arbejdsdeling.

24. H

Tekst: det svært at huske at vande

En fast vandingsliste løser det beskrevne problem, og næste sætning forklarer, at ansvaret nu kan ses.

25. E

Tekst: Der havde ikke været nok tomater til alle

Vigtigheden af bekendtskaber forklarer, hvorfor den lille høst ikke bekymrer Sara, og hvorfor hun ønsker en middag.

Opgave 5 - Interview

26. D

Tekst: Jeg begyndte, fordi min søster tog mig med til en fællesspisning.

D beskriver den første kontakt og tilmeldingen, ikke den nuværende arbejdsrutine.

27. B

Tekst: Det sværeste er at sige nej på en venlig måde.

B handler om afslag og gæsters skuffelse. En teknisk fejl i G er ikke det generelle svære ved rollen.

28. F

Tekst: Næste år vil jeg gerne hjælpe med et lille kursus for nye frivillige.

F er en fremtidsplan om at hjælpe nye frivillige.

29. H

Tekst: Det har jeg også glæde af, når der kommer nye kolleger på lageret.

H forbinder det lærte i huset med hans almindelige arbejde.

30. G

Tekst: Vi har en fast medarbejder, som vi kan ringe til

G angiver den ansvarlige medarbejder og giver eksemplet med låsen. C og E er ikke svar på de fem spørgsmål.

Skriftlig fremstilling

Delprøve 1: Vælg 1A eller 1B, og besvar alle fire punkter. Delprøve 2: Besvar begge spørgsmål i en personlig e-mail på mindst 100 ord, uden at tælle hilsen og afslutning med. Delprøve 2 vejer tungest i den samlede bedømmelse. Der gives ikke en automatisk skrivekarakter.

Tjek før aflevering

• Har du skrevet til den rigtige modtager og besvaret alle punkter?

• Er teksten sammenhængende med passende indledning og afslutning?

• Står subjekt og verbum rigtigt, også efter fordi, at og når?

• Passer verbets tid, endelser, ordvalg og præpositioner til betydningen?

Billeder og rettigheder

Tekster, situationer og opgaver er originale, fiktive øvelser. Illustrationsbilleder dokumenterer ikke personerne eller oplysningerne i en opgave. Materialet er uafhængigt af SIRI.

Små havelodder i Langenæsparken i Aarhus.

Foto: Ciara Ní Riain / Wikimedia Commons / CC BY-SA 4.0

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:City_gardening_community_garden_plots_Langen%C3%A6s_park_Aarhus_Denmark_01.jpg

https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0

Source-provided Wikimedia Commons thumbnail; no local crop, retouch or colour changes. Page layout may scale or crop proportionally.

Personlig brug af de originale tekster og opgaver. Billedernes egne Creative Commons-licenser og krediteringskrav gælder særskilt.